

Направления деятельности методистов
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	ФИО методиста	Направления методической работы методистов
1.	Глазкова Любовь Викторовна, старший методист	<p>Основные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство деятельностью методического отдела; организация и выстраивание системы работы методической службы учреждения. 2. Курирование работы по программно-методическому обеспечению деятельности учреждения. 3. Разработка и выстраивание системы профессионального развития педагогических работников БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»: <ul style="list-style-type: none"> • участие в организации и реализации Целевой модели наставничества; • ИОМ педагога; • организация методических объединений, проектных и творческих групп; • разработка модели внутрифирменного обучения. 4. Организационно-методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогов. Экспертиза качества ДООП, подготовка к утверждению. <p>Дополнительные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Представительское: выстраивание внешних связей и положительного имиджа методического отдела Дома детского творчества ЛАО в профессиональном сообществе города и региона: участие в проектах ГМО методистов, в методических событиях города, региона, федерации. <p>Дополнительные общие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; • организация методической работы, в том числе деятельности методических объединений, проектных и творческих групп, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов. 7. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • посещение и анализ занятий, досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;

		<ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса. <p>8. Оказание консультационно-методической помощи педагогам по вопросам разработки аттестационных материалов.</p>
2.	Гладышева Ольга Николаевна, методист	<p>Основные направления деятельности:</p> <p>1. Информационно-коммуникативное:</p> <p>1.1 Развитие информационно-образовательной среды Дома творчества ЛАО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных нормативных актов по направлению деятельности; • внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий; • разработка методических рекомендаций по использованию ЭОР, ЦОР, ИКТ в педагогической деятельности ПДО. <p>2. Организационно-методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогов. Экспертиза качества ДООП, подготовка к утверждению.</p> <p>Дополнительное направление:</p> <p>3. Информационное: ведение официального сайта учреждения: сбор, обработка, размещение информации о деятельности учреждения, редактирование новостных материалов на сайт.</p> <p>Дополнительные общие направления:</p> <p>4. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; • организация методической работы, в том числе деятельности методических объединений, проектных и творческих групп, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов. <p>5. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение и анализ занятий, досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками; • разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса. <p>6. Оказание консультационно-методической помощи педагогам по вопросам разработки аттестационных материалов.</p>
3.	Зубревская Любовь Григорьевна, методист	<p>Основные направления деятельности:</p> <p>1. Организационно-методическое сопровождение курсовой подготовки педагогов.</p> <p>2. Курирование процесса аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: ведение документации, составление графика аттестации, контроль соблюдения процедуры.</p>

		<p>3. Курирование оформления и наполнения электронного портфолио педагогов.</p> <p>4. Организационно-методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогов. Экспертиза качества ДООП, подготовка к утверждению.</p> <p>Дополнительное направление деятельности:</p> <p>6. Оказание консультационно-методической помощи педагогам дополнительного образования в реализации Рабочей программы воспитания, модуль "Воспитание обучающихся с ОВЗ".</p> <p>7. Корректорская вычитка текстов методической продукции; ведение протоколов заседаний педагогического совета, методического совета, методического объединения методистов.</p> <p>Дополнительные общие направления:</p> <p>8. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; • организация методической работы, в том числе деятельности методических объединений, проектных и творческих групп, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов. <p>9. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение и анализ занятий, досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками; • разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса. <p>10. Оказание консультационно-методической помощи педагогам по вопросам разработки аттестационных материалов.</p>
4.	Никифорова Татьяна Николаевна, методист	<p>Основные направления деятельности:</p> <p>1. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по краеведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение социально-значимых программ, проектов, конкурсов, акций; организация коллективной творческой деятельности по направленности; • внедрение социального партнерства; • обобщение и представление опыта работы. <p>2. Организационно-методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогов. Экспертиза качества ДООП, подготовка к утверждению.</p> <p>Дополнительное направление:</p> <p>3. Организация деятельности музея БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО «Мир открытий» в рамках</p>

		<p>реализации управленческого проекта "Мы пришли в музей!":</p> <ul style="list-style-type: none"> • фондовая деятельность (учёт и хранение фондов); • экспозиционно-выставочная (разработка и создание экспозиций, выставок); экскурсионно-массовая деятельность; поисково-исследовательская, проектная деятельность; • методическая деятельность; издательская и информационная деятельность; • курирование процесса паспортизации музея «Мир открытий». <p>4. Проектная деятельность: планирование, организация и координация работы педагогов по данной направленности.</p> <p>Дополнительные общие направления:</p> <p>4. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; • организация методической работы, в том числе деятельности методических объединений, проектных и творческих групп, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов. <p>5. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение и анализ занятий, досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками; • разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса. <p>6. Оказание консультационно-методической помощи педагогам по вопросам разработки аттестационных материалов.</p>
--	--	--